

Пост-релиз по итогам онлайн-интенсива 21-27 марта 2021

21-27 марта 2021 года состоялся Онлайн-Интенсив, который объединил два события:

- ✓ Третий Всероссийский Тьюторский Сейшн и
- ✓ Первую Всероссийскую Мегапредметную Олимпиаду "Meta-skills".

В Интенсиве приняли участие 36 учащихся и 34 взрослых (тьюторов и педагогов) из 18 образовательных учреждений Перми, Пермского края, Москвы, Московской области, Братска, Томска.

Мероприятие проводилось совместно автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Институт «ПрЭСТО» и Межрегиональной тьюторской ассоциацией.

Интенсив проходил в дистанционном формате на платформе сайта kmo59.ru с использованием программы для организации видеоконференций Zoom.

Он включал:

- метапредметные тренинги и испытания по 5 номинациям (аргументация в дискуссии, интерпретация текста, моделирование, публичное выступление, учебное сотрудничество),
- авторские и тьюторские студии,
- детские и взрослые проекты,
- аристос-клубы,
- методологические семинары,
- тьюториалы разных форматов.

Теплую «живую» атмосферу на интенсиве создавали «душевные» встречи – неформальное общение, «вечеринки», «общественные признания», дистанционный бал.

Представляем победителей:

Аргументация в дискуссии

Учащиеся

- | | | | |
|----|-----------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Ушкалова Полина Евгеньевна | МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №1» | Пермский край, с. Карагай |
| 2. | Маткасымова Дария Манасовна | МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3» | Пермский край, г. Очер |
| 3. | Новосёлова Дарья Викторовна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением иностранных языков» | г. Пермь |

Взрослые

- | | | | |
|----|---------------------------|--------------------------------|-----------|
| 1. | Карская Татьяна Андреевна | ОАНО «Новая школа» | г. Москва |
| 2. | Турчина Наталья Петровна | Тьютор | г. Москва |
| 3. | Оборина Анастасия | МАОУ «Предметно-языковая школа | г. Пермь |

Игоревна

«Дуплекс»

Общий зачет

- | | | | |
|----|-------------------------------|--|------------------------------|
| 1. | Ушкалова Полина
Евгеньевна | МБОУ «Карагайская средняя
общеобразовательная школа №1» | Пермский край,
с. Карагай |
| 2. | Маткасымова Дария | МБОУ «Очерская средняя
общеобразовательная школа №3» | Пермский край,
г. Очер |
| 3. | Карская Татьяна
Андреевна | ОАНО «Новая школа» | г. Москва |

Интерпретация текста

Учащиеся

- | | | | |
|----|---------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Терентьева
Анастасия
Валерьевна | МБОУ «Кляповская основная
общеобразовательная школа» | Пермский край,
Березовский
МО |
| 2. | Кучумова Алина
Александровна | МБОУ «Карагайская средняя
общеобразовательная школа №1» | Пермский край,
с. Карагай |
| 3. | Вавель Виктория
Алексеевна | МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №22 с углубленным изучением
иностраннных языков» | г. Пермь |

Взрослые

- | | | | |
|----|------------------------------------|---|-----------|
| 1. | Путятинская Фарида
Сергеевна | Тьютор | г. Москва |
| 2. | Шитоев Константин
Александрович | МАОУ «Предметно-языковая школа
«Дуплекс» | г. Пермь |
| 3. | Егорова Лилия
Равильевна | Тьютор | г. Москва |

Общий зачет

- | | | | |
|----|------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Путятинская Фарида
Сергеевна | Тьютор | г. Москва |
| 2. | Шитоев Константин
Александрович | МАОУ «Предметно-языковая
школа «Дуплекс» | г. Пермь |
| 3. | Терентьева Анастасия
Валерьевна | МБОУ «Кляповская основная
общеобразовательная школа» | Пермский край,
Березовский МО |

Моделирование

Учащиеся

- | | | | |
|----|---------------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Филиппов Артём
Александрович | МБОУ «Очерская средняя
общеобразовательная школа №3» | Пермский край,
г. Очер |
| 2. | Курьянов Макар
Игоревич | МБОУ «Лицей №2» | г. Братск |
| 3. | Смирнова Карина
Дмитриевна | МБОУ «Очерская средняя
общеобразовательная школа №3» | Пермский край,
г. Очер |

Взрослые

- | | | | |
|----|-------------------------------|--|----------|
| 1. | Цепенникова Ирина Альбертовна | МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» | г. Пермь |
|----|-------------------------------|--|----------|

Общий зачет

- | | | | |
|----|-------------------------------|--|------------------------|
| 1. | Филиппов Артём Александрович | МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3» | Пермский край, г. Очер |
| 2. | Курьянов Макар Игоревич | МБОУ «Лицей №2» | г. Братск |
| 3. | Цепенникова Ирина Альбертовна | МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» | г. Пермь |

Публичное выступление

Учащиеся

- | | | | |
|----|--------------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Меркушева Дарья Игоревна | МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3» | Пермский край, г. Добрянка |
| 2. | Михайлова Анна Денисовна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением иностранных языков» | г. Пермь |
| 3. | Булдакова Алина Константиновна | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград» | г. Пермь |

Взрослые

- | | | | |
|----|--------------------------------|--|-----------|
| 1. | Якушева Мария Владимировна | Тьютор | г. Москва |
| 2. | Суханова Алина Андреевна | Томский государственный университет (Институт образования) | г. Томск |
| 3. | Бессонов Константин Николаевич | МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс» | г. Пермь |

Общий зачет

- | | | | |
|----|----------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Меркушева Дарья Игоревна | МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3» | Пермский край, г. Добрянка |
| 2. | Якушева Мария Владимировна | Тьютор | г. Москва |
| 3. | Михайлова Анна Денисовна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением иностранных языков» | г. Пермь |

Учебное сотрудничество

Учащиеся

- | | | | |
|----|------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Каринкина Елизавета Петровна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением иностранных языков» | г. Пермь |
| 1. | Попова Полина Леонидовна | МАОУ «Гимназия № 2» | Пермский край, г. Соликамск |
| 3. | Калина Арина Михайловна | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» | Пермский край, г. Соликамск |

Взрослые

- | | | | |
|----|---------------------------|---|------------------------------|
| 1. | Кулакова Евгения Игоревна | Тьютор | г. Москва |
| 2. | Самкова Ольга Сергеевна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Осы» | Пермский край, г. Оса |
| 3. | Мальцева Ирина Николаевна | МАОУ «Гимназия» | Пермский край, г. Чайковский |

Общий зачет

- | | | | |
|----|------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. | Кулакова Евгения Игоревна | Тьютор | г. Москва |
| 2. | Каринкина Елизавета Петровна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением иностранных языков» | г. Пермь |
| 2. | Попова Полина Леонидовна | МАОУ «Гимназия № 2» | Пермский край, г. Соликамск |

Также на протяжении всего Интенсива учитывалась степень активности и продуктивности участников. Это необходимо для того, чтобы у каждого было представление о своем движении вперед относительно других и себя самого.

По итогам балльно-рейтинговой системы оценивания победителями стали:

- | | | | |
|---------|------------------------------|---|------------------------|
| 1 место | Каринкина Елизавета Петровна | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением иностранных языков» | г. Пермь |
| 2 место | Смирнова Карина Дмитриевна | МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №3» | Пермский край, г. Очер |

3 место	Попова Полина Леонидовна	МАОУ «Гимназия № 2»	Пермский край, г. Соликамск
---------	--------------------------	---------------------	--------------------------------

Лауреаты, вошедшие в первую десятку лучших:

4 место	Кулакова Евгения Игоревна	Тьютор	г. Москва
5 место	Горбунов Максим Сергеевич	МАОУ "Гимназия № 2"	Пермский край, г. Соликамск
6 место	Путятинская Фарида Сергеевна	Тьютор	г. Москва
7 место	Булдакова Алина Константиновна	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа «Мастерград»	г. Пермь
8 место	Панфилова Маргарита Сергеевна	Тьютор. Томский государственный университет (Институт образования)	г. Томск
9 место	Суханова Алина Андреевна	Тьютор. Томский государственный университет (Институт образования)	г. Томск
10 место	Якушева Мария Владимировна	Тьютор	г. Москва

Отклики участников Интенсива

Мета_сейшн2021 стал для меня удивительным событием. На него пришла тихая, закрытая девочка с какой-то пустотой внутри, а уходит весёлая, открытая Марго с невероятным зарядом энергии и теплотой души.

Главным открытием, не устану это повторять, для меня стали люди. Сейшн собрал самых ярких, позитивных и открытых. Отдельно для меня стало открытием, как люди готовы поддерживать друг друга. Здесь ушли все клише соперничества, вся разница возрастов и мест обитания/проживания. Каждый стал другом для каждого. Находясь в постоянном взаимодействии, постоянном общении я получила не только огромный заряд энергии для дальнейших побед, но и научилась одному важному моменту: слушать и слышать (!) других людей.

Главной победой меня над собой (ой, какое это прекрасное чувство. Приятнее, чем победа над собой, пожалуй, чувства нет) стала моя коммуникативность. Я спокойно, открыто, без лишних страхов и волнений знакомилась, общалась с абсолютно незнакомыми мне людьми. Эту готовность общаться, знакомиться, а не закрываться – самое важное, что я «унесу» с этого интенсива.

Горожанкина Маргарите, учащаяся 10 класса, Пермь

На сейшене я первый раз. Регистрируюсь, я сомневалась, ощущения были противоречивые. В первую очередь, неизвестность, я от этого подустала. Что

повлияло все-таки на мое решение - это доверие команде «Прэсто». На переподготовке, на практиках я видела какая обстановка и надеялась, что на сейшне будет что-то подобное. То есть для меня то, что я вообще здесь, уже хороший шаг довериться, войти в новый обит, чувствуя неопределенность. Спасибо за такую возможность!

Я рада что получила этот опыт. Плюс общение с тьюторами, детьми, экспертами, произошло расширение моего мира. Участие в олимпиаде, проведение студии из того же опыта расширения и принятия. Если кратко, то вижу такую цепочку: неопределенность, доверие, новый опыт.

Лилия Егорова, тьютор, Москва

Знания, инсайты, любовь к себе. Эти слова стали привязаны к этому интенсиву 2021. Интенсив дал мне воздух, вложил свои кирпичики в ранее пустую меня. Интенсив позволил самое главное для меня - отстраниться от чужих проблем и не бояться в этом признаться. Говоря об этой олимпиаде/интенсиве, могу выдвинуть смелое предположение, что олимпиада была не по номинации учебное сотрудничество, а по моему личностному росту. Если год назад я боялась за то, что приду в школу без победы, сейчас же я боюсь за себя. Ощущение, что это впервые.

Главный инсайт, который мне дал один из тьюторов говорит о том, что свобода - это я. СВОБОДА - ЭТО Я. Я, наконец, смогла это понять. Никогда не понимала. Олимпиада дала это осознание...

Олимпиада дала мне смелость. Невероятную смелость говорить и действовать. Для меня это важно. Я ничего не хотела, сейчас же я хочу взять 1000 проектов, реализовать 1000 идей. Разных.... Я могу взять проект по химии, философии, IT... Я могу!

Каринкина Елизавета, учащаяся 10 класса, Пермь

Я шла на сейшн с любопытством – никогда не участвовала в таких больших тьюторских мероприятиях раньше и недоумевала, как это можно осуществить онлайн. Были сомнения – а вдруг не зайдет, вдруг окажется слишком тяжело сидеть столько часов за компьютером.

Да, сидеть за компьютером действительно было тяжело. Но это не помешало мне включиться в сейшн и влюбиться в него по уши с первого же дня.

Забавным образом изменилось восприятие времени. Я привыкла измерять время часами или хотя бы 40-минутными отрезками-уроками. А тут счет пошел на минуты. Ловила себя на мысли «ого, у меня еще целых 3 минуты перерыва!» Оказывается, за 3 минуты можно столько всего сделать – погладить кота, налить чашку чая, переодеться, обнять мужа, написать пару сообщений по работе, даже заказать еду на обед. Три минуты времени, даже одна минута – это не ерунда, это сокровище.

Про любовь. Ее было много – переписка с коллегами, разговоры с детьми, разные форматы общественного признания, совместная работа в номинациях, прекрасные студии. Я даже потанцевала на балу, чего от себя совсем не

ожидала. И, конечно же, список друзей на Фейсбуке пополнился замечательными людьми – значит, общение продолжится.

А еще за время сейшна я стала богаче. Есть такое выражение – кради как художник. У моего внутреннего вора-художника глаза разгорелись с самого начала сейшна. Он подмечал, как и что организовано, какие форматы используют ведущие, как дают инструкции, как реагируют на реплики/вопросы/эмоции участников. Ага, вот как можно использовать реакции в чате! А вот тут задания интересные. Студии, проекты, номинации! Тоже берем. Так и вижу, как он сейчас крадется с огромным мешком к выходу. Украдкой смахивая слезы.

Татьяна Карская, тьютор, Москва

Я люблю интенсивы. За счет высокой плотности событий они дают возможность за короткое время добиться прорывных результатов, на которые в комфортной обстановке потребовались бы несколько месяцев или даже лет. Интенсивы чаще других мероприятий становятся событиями, просто благодаря самому формату интенсива.

Эта небольшая преамбула была попыткой осознать, как произошло так, что Маргарита 21 марта и Маргарита 27 марта это две разные Маргариты. Людей не принято сравнивать между собой, ведь мы все разные. Но я все же позволю себе это сделать, потому что у этих девчонок все же много всего общего. Чтобы не путаться между двумя Маргаритами, давайте назовем их по дате осознания себя: Маргарита21 и Маргарита27.

В жизни Маргариты21 было 7 тьюторов. И со всеми ними она работала в тьюторской службе ее университета. В жизни Маргариты27 есть тьюторское сообщество. Это удивительно, но у людей из сообщества те же интересы, проблемы, а иногда и мечты, что и у того маленького оазиса тьюторства, который знала Маргарита21. Маргарита27 чувствует силу этого сообщества и знает, что оно меняет и будет менять мир к лучшему. Маргарита21 при мыслях о глобальных целях тьюторства чувствует только безнадугу.

Маргарита21 боится вести тьюториалы одна. Она полгода в тьюторстве и за это время в комплексе с некоторыми знаниями и практикой в этой области она приобрела синдром самозванца. Маргарита27 чувствует себя самостоятельной тьюторской единицей. Она знает, что ее работа как тьютора еще может быть неидеальной, но также она знает, в чем ее сильные стороны, а в чем пока ее дефициты и сейчас составляет план, как эти дефициты восполнить.

Маргарита21 боится публики. Ее ладони потеют, а голос дрожит, если ее слушает больше двух человек. У Маргариты27 тоже потеют ладони, но она нашла свою харизму в публичных выступлениях и теперь с интересом дальше с ней работает и изучает ее. Полемика для практики станет проведение групповых тьюториалов.

Маргарита21 не любит соревнования. Ей не нравится, когда много людей негативно друг к другу относятся из-за того, что им нужен один и тот же приз. Она избегает любые виды соперничества и предпочитает оставаться в них максимум болельщицей. Маргарита27 знает супер лайфхак, как нужно участвовать в соревнованиях. И заключается он в искреннем сопереживании и поддержке людей, с которыми ты в них участвуешь. Маргариту21 соревнования

выжимают как лимон. Маргариту27 соревнования наполняют и позволяют учиться и обмениваться опытом.

Осталось совсем мало времени и, к сожалению, я не успеваю вам подробнее рассказать о том, какая Маргарита27 классная девчонка. Но выше я выделила особо значимые отличия двух Маргарит, так что все в порядке.

Спасибо, вам за Маргариту27, я в восторге от нее.

Панфилова Маргарита, тьютор, Томск

Главное, что для себя я вынесла - не в плоскости тьюторства в этот раз, в этот раз у меня инсайт о большем понимании себя. Это про терпимость, про принятие, про желание лучше узнавать человека, про небоязнь показать себя как есть, в том числе незнающей, не догоняющей, проигрывающей и принимающей это с радостью за оппонента. В этот раз у меня получилась не просто делать вид (для меня это важно), что радуюсь, а действительно быть благодарной за удачи других (и детей, и взрослых).

А еще не надо ждать приглашения. Хочешь высказать свое мнение – подними руку. Хочешь провести тьюториал – “зайди в комнату” к тьюторанту. Хочешь сделать студию – подай заявку. Хочешь сказать – говори. Хочешь сделать – делай. Экологично по отношению к другим и навстречу себе.

Мария Якушева, тьютор, Москва